

宜蘭縣立深溝國民小學

校園災害防救計畫

【附件】

中華民國 114 年 3 月 12 日

目錄

目錄.....	I
表目錄.....	II
附件 1 空白表單.....	1-1
附件 2 各類災害應變內容.....	2-1
附件 3 各式安全檢查表掃描檔.....	3-1
附件 4 學校辦理防災教育宣導與辦理防災避難演練暨檢討會議情形之掃描檔.....	4-25
附件 5 校園災害防救計畫簽核掃描檔.....	5-1

表目錄

表 4.2 災害通報重點紀錄	1-1
附表 1.5 環境衛生調查表	1-2
附表 1.6 災後復原檢核表	1-3
附表 1.7-1 學校辦理全校性防災教育教學與宣導活動情形	1-4
附表 1.7-2 學校辦理防災避難演練情形	1-5
附表 1.7-3 演練檢討會議紀錄	1-7
附表 1.8 避難疏散情形調查表	1-8
附表 1.9 班級人員清點紅綠表	1-9
附表 1.10 教職員工生送醫名單	1-10
附表 1.11 建築物及設施危險判定表	1-11
附表 1.12 校園災後緊急判斷與建議採取行動	1-11
附表 1.13 自行接送同意書	1-12
附表 2.1 空氣品質指標 (AQI)、健康影響與活動建議	2-12

附件1 空白表單

一、抽換本文使用表單（表號須對應本文相對應表號）

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點（人、事、時、地、物）
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				
6	__年__月__日 __時__分				
7	__年__月__日 __時__分				
8	__年__月__日 __時__分				
9	__年__月__日 __時__分				
10	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

二、檢查表及演練紀錄表

附表 1.5 環境衛生調查表

填表人		填表日期
項目	檢查要點	檢查結果
基本資料	供電情形。	☐ 無，緊急發電設備： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，供應時段：_____
	通訊。	☐ 暢通 ☐ 中斷，預計恢復日期：_____
	醫療站。	☐ 無，醫療替代方案： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，醫療用品： ☐ 充足 ☐ 不足（尚需品項數目：_____）
用水水質調查	自來水。	☐ 無 ☐ 有，供應情況： ☐ 充足 ☐ 不足
	自來水目測澄清度水質檢驗結果。	☐ 清澈 ☐ 渾濁
	飲用水供應來源。	☐ 自來水 ☐ 檢驗合格包裝水
廁所設施	廁所（總共 22 間）。	沖水： ☐ 可 ☐ 不可（____間） 消毒： ☐ 有 ☐ 無（____間）
	廁所與食物處理的間距。	☐ ≥20 公尺 ☐ <20 公尺
食物	煮食地點之清潔。	☐ 良好 ☐ 差
病媒狀況調查	蚊蟲叮人狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無
	環境中蒼蠅狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無
	環境中蟑螂狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無
	環境中老鼠狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無
環境品質	垃圾處清運理情形。	☐ 集中 ☐ 分散
		☐ 無，消毒： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，多久清運一次：____每日____
	環境消毒。	☐ 無 ☐ 有，多久消毒一次：_____
	廢棄物清運處理情形。	☐ 無，消毒： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，預計清運結束日期：_____

附表 1.6 災後復原檢核表

填表人			填表日期		
災害復原項目	注意事項		評核欄		備註
供水與供電等緊急處理	請求外界協助快速恢復校內水電。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成停水、停電		
環境衛生維護	廢棄物處理、環境維護避免併發其他災害。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成環境髒亂		
學生安全維護	因災害造成校內設施毀損，應於不安全區域拉封鎖線或設立明顯立牌作為警示。 上下學路途因災害造成阻斷，需立即尋求相關單位排除障礙。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成環境威脅		
復課計畫、補課計畫	安排授課/活動時程、授課/活動地點及上課導師。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未停課		
受災教職員工生心靈輔導	注意有罹難家人或有受災現場經驗之教職員工生，觀察並記錄其談話內容是否有災害陰影，並定期追蹤，協助正常生活，離開災害陰影。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 無須輔導		
檢討與修正校園災害防救計畫	針對原校園災害防救計畫進行檢討，不符現況或有錯誤之處應立即修正。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 無須修正		
覆核人			覆核日期		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.7-1 學校辦理全校性防災教育教學與宣導活動情形

辦理時間	109.9.15	
辦理地點	本校活動中心外	
辦理對象	本校一年級至六年級全體師、生	
文字說明	防火宣導、認識消防救難設備及學習認識 CPR 技能	
辦理時間	110.9.1	
辦理地點	本校活動中心	
辦理對象	本校師、生及家長	
文字說明	新版家庭防災卡填寫、1991 留言平台說明	

附表 1.7-2 學校辦理防災避難演練情形

演練時間	109.09.21	
演練人數	143 人	
結合外部單位支援	☒ 有 ☐ 無	
納入學校行事曆	☒ 有 ☐ 無	
演練腳本	(請放於附錄裡)	
文字說明	109 年 9 月 21 日防災避難演練	
演練後檢討 改善紀錄		
演練時間	110.3.17	
演練人數	142 人	
結合外部單位支援	☒ 有 ☐ 無	
納入學校行事曆	☒ 有 ☐ 無	

演練腳本	(請放於附錄裡)	
文字說明	110 年上學期防災避難演練(含人為歹徒入侵模擬演練)	
演練後檢討 改善紀錄		

附表 1.7-3 演練檢討會議紀錄

學校全銜			
檢討會議日期	____年____月____日	填表人	
演練類別	☐ 預演 ☐ 正式演練	演練日期	____年____月____日
演練人數	總計____人（教職員工____人，學生____人，外部人員____人）		
演練情境	☐ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☐ 其他____（可複選）		
聘請外部專家	☐ 無 ☐ 有（專家：_____）		
結合外部單位	☐ 無 ☐ 有（單位：_____）		
人員簽到			
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護			
第一時間通報			
避難疏散			
緊急應變小組 啟動			
人數清點			
搜尋與搶救			
傷患處置			
狀況回報與統計			
...			

註：得視需求自行增減或調整。

三、應變使用表單

附表 1.8 避難疏散情形調查表

類別		教職員工	幼兒園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	特教班	總計
應到人數											
請 假	人數										
	姓名										
受 傷	人數										
	姓名										
受 困	人數										
	姓名										
失 蹤	人數										
	姓名										
死 亡	人數										
	姓名										
實到人數											
備 註											
填表人						時間	____年____月____日____時____分				

附表 1.9 班級人員清點紅綠表

_____ (學校全銜) _____ 班級人數通報單	
班級：_____ 負責人員簽名：_____	
應到	實到

註：得視需求自行增減或調整。

_____ (學校全銜) _____ 班級人數通報單	
班級：_____ 負責人員簽名：_____	
全員到齊	

附表 1.10 教職員工生送醫名單

學校			校長		護理師	
序號	班級	姓名	緊急聯絡人/手機	檢傷情形	處置情形	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
填表人				填表日期	____年____月____日	

註：備註欄註記是否有過敏、用藥習慣或特殊情形等資訊；並針對處置情形補充說明，如於○時○分通知緊急聯絡人，由○○○（手機為 0912-345678）陪同坐救護車前往○○醫院。

附表 1.11 建築物及設施危險判定表

建築物名稱	檢核日期	____年____月____日	填表人	
損壞狀況		有（中度、嚴重）	無（輕微）	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。				
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。				
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。				
4. 墜落物與傾倒物危害情形。				
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。				
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。				
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。				
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。				

附表 1.12 校園災後緊急判斷與建議採取行動

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	●停止上課，並另闢安全上課地點。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	●禁止使用受災區及危險區內的教室。 ●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。 ●未到校學生留在家中或安全場所。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	●部分受損教室或校舍關閉。 ●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 ●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

附表 1.13 自行接送同意書

學校名稱				班級	____年____班	導師	
學生人數				日期	____年____月____日		
座號	學生姓名	領回家長簽名	與學生關係	領回時間	負責人員簽名	備註	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

附件2 各類災害應變內容

一、地震（相關內容請查詢「內政部消防署」官方網站）

（一）應變工作事項

當地震發生時，學校所在地點震度達 4 級以上，或當學生感覺到有相當程度的恐懼感時，依災害應變流程，立即就近、尋找相對安全的位置，進行緊急避難（趴下、掩護、穩住，保護頭頸部），視災害情況啟動應變階段緊急應變小組，由指揮官判斷是否進行疏散，並由各分組執行學生安全疏散、緊急救護與救助實施、蒐集與回報受災情況、緊急安置收容、家長聯繫等任務或工作。

（二）毀損建築物與設施之警戒標示

1. 警戒標示流程：地震災害後，許多建築物可能會遭受結構上破壞，難以於第一時間內進行補強，故將劃定危險區域並拉起警戒線，必要時派員定時巡視，確認無人員進出。
2. 警戒線（警告標示）設置：地震災害後，搶救組確認建築物無教職員工生滯留，安全防護組依《震災後危險建築物緊急鑑定作業基準》判定建築物及設施損毀狀況及危險程度。

二、海嘯（相關內容請查詢「交通部中央氣象局」官方網站）

在震度較大之地震後，如接獲交通部中央氣象局海嘯警報，或有海嘯侵襲之疑慮及徵兆，依災害應變流程，應變工作事項包含災害來臨前之戒備、校園災害防救應變組織之運作、災情通報、避難疏散之執行、緊急救護與救助實施及災情通報等內容。

（一）臨災戒備

接獲交通部中央氣象局海嘯警報後，或於發生較大地震（劇烈搖晃、站立不穩、行動困難時）並發現海嘯徵兆後（遠處海中會有白色浪沫的長浪向岸邊湧來，或有海水快速退去露出大片海岸），依規定停止上課，且教師帶領學生採行必要避難疏散與緊急應變措施，並依平時擬訂之海嘯災害緊急應變計畫，以防災演練避難疏散方式，攜帶緊急應變物品，迅速前往安全處所避難，並啟動安置通報作業。學校被規劃為海嘯災害避難收容場所，則依作業程序啟動避難收容作業。另外，將教室門窗打開，以利海嘯波通過，減少對建築物的衝擊力道。預警重點如下：

1. 因遠地地震或海底滑坡引起的海嘯之預警：經交通部中央氣象局研判海嘯可能對臺灣地區構成威脅時，會將海嘯警訊通報至各相關海岸巡防、災害防救主管機關及教育部校安中心。學校接獲海嘯警訊後，指派專人密切注意後續海嘯警訊，如可能造成威脅，立即報告校長及相關人員，以便及時採取有效應變措施。
2. 因近海地震引起的海嘯之預警：沿海地區學校在上課期間，接獲交通部中央氣象局海嘯警報後，或於發生較大地震並發現海嘯徵兆後，依平時擬訂之海嘯災害緊急應變計畫，依避難疏散方式，請教職員工生立即疏散至安全處所，並啟動安置通報作業。

（二）避難疏散

1. 由於海嘯波通常是多次侵襲的型態且可能持續數小時，未獲知解除警報前，不可鬆懈戒備，更不可前往可能有危險性或已發生災害區域。海嘯警報解除後，則靜待原處等候救援，通報組利用通訊設備與外界溝通。

三、淹水（相關內容請查詢「經濟部水利署」官方網站）

（一）應變工作事項

淹水災害應變工作事項包含災害來臨前之戒備、校園災害防救應變組織之運作、停課放學疏散之執行、緊急救護與救助實施、災情通報及啟動社區住戶與家長之協助等內容。

（二）臨災戒備

1. 當交通部中央氣象局就校內所在地發布海上颱風警報或豪大雨特報時，指揮官（校長或代理人）於校區待命執行災害應變任務。防災業務負責人及相關人員巡視校內門窗（擋水門）是否緊閉，若交通部中央氣象局預測將有狂風產生，將針對校內玻璃做適當處置，若有易掉落裝飾或物品，選擇強化固定或收納至適當場所存放，並確認災害發生後，緊急應變工具是否齊全，如有缺漏或損壞立即告知相關人員將項目補齊或替換。
2. 學校由_____組長負責災害資訊之監看與記錄。海上陸上颱風警報發佈後，需每日 3 次，向校長彙報颱風動態、雨量與相關災害警戒發布情形。由_____組長負責彙報整備、戒備狀況，並確認發電機、抽水機、沙包、防水擋板可隨時啟動且放置於適當位置待機。
3. 交通部中央氣象局發布豪大雨特報後（時），由_____組長負責定時監看雨量資訊，並隨時向校長彙報。_____組長負責定期巡視校園內外排水溝與積水狀況。

（三）校內就地避難（第一階段避難—低樓層班級垂直疏散）

1. 就地避難以「垂直」疏散避難為原則，將學生疏散至建築物 2 樓以上，並清點教職員工生人數，將清點結果回報指揮中心。
2. 若較長時間滯留於避難地點，則由避難引導組人員發放糧食、飲用水給教職員工生。
3. 若雨勢持續，考量教職員工生安全，通報救援協助進行校外疏散（第二階段避難—全校疏散）。

（四）校外疏散避難（第二階段避難—全校疏散）

1. 由避難引導組人員引導教職員工生疏散至附近避難集合點，並清點教職員工生人數，將清點結果回報指揮中心。
2. 通報組人員聯繫社區志工與家長，啟動救災協助。
3. 搶救組人員清除避難路線上之障礙物協助疏散。
4. 避難引導組人員進行疏散路線交通管制，並遵守交通標誌指示。
5. 緊急救護組人員於避難疏散集合點設立急救站，並啟動緊急救護與救助機制。
6. 若較長時間滯留於避難地點，則由避難引導組人員發放糧食、飲用水等生活物資給教職員工生。

四、坡地（相關內容請查詢「行政院農業委員會水土保持局」官方網站）

（一）應變工作事項

坡地災害應變工作事項包含災害來臨前之戒備、校園災害防救應變組織之運作、避難疏散之執行、緊急救護與救助實施、災情通報及毀損建築物與設施之警戒標示等內容。

（二）臨災戒備

1. 當交通部中央氣象局就校區所在地發布海上颱風警報或豪大雨特報時，指揮官（校長或代理人）待在校區關注防災相關作為。當氣象預報降雨量大於警戒值時，立即下達避難指示，撤離依靠邊坡之教室班級或進行全校撤離；其餘教職員工則巡視校園相關擋土設施，封閉可能遭受土石衝擊區域，設置警告標示及拉警戒線，利用廣播系統通知教職員工生，並確認坡地災害發生後，使用緊急應變工具是否齊全，如有缺漏或損壞立即告知相關單位/人員將項目補齊或替換；另外確保監控邊坡的相關設備是否正常運作，並監看坡地情形，若發現有土石滑落現象，立即通報指揮官，確認校外避難地點情形，以便災時避難疏散。教師於上課時確實點名，並告知教務處出席狀況進行登記，以利災害發生疏散至安置場所之人數清點。
2. 颱風戒備期間或豪大雨特報發布後，由_____組長負責蒐集雨量資訊與土石流警戒資訊，即時向校長呈報。另由_____組長彙報整備、戒備狀況，並確認發電機、抽水機、搶救器材可隨時啟動且放置於適當位置待機。_____組長負責定期巡視校園內邊坡與擋土牆狀況。

（三）預防性作為

1. 颱風豪雨過後，因大量降雨造成邊坡地表下含水量充足，水分造成邊坡地層間摩擦力減少，故此時邊坡仍有崩塌滑動可能。故除了降雨期間密切注意坡面狀況外，風雨過後恢復上班上課時，多加注意周圍坡面狀況。
2. 若校長在當日上課前，研判學校有災害發生之虞時或災害已經發生，應視狀況依權責發布停課，並通報主管機關，且啟動聯繫機制，通報教職員工與家長。
3. 當大雨持續時或當地土石流潛勢溪流之土石流黃色、紅色警戒發佈後，或有坡地災害發生徵兆時，若經校長（或指揮官）判斷有災害發生之虞，應先將可能受泥水沖入、坡地滑動、擋土牆崩塌或土石流衝擊之教室的師生轉移至安全性較高的教室上課，並封鎖可能受災害影響之教室。

（四）避難疏散

1. 上課時間校園周圍發生坡地災害時，校長（或指揮官）即時發布避難逃生指示，依平時避難演練路線進行緊急避難。
2. 立即疏散受邊坡、擋土牆崩塌或泥水、土石流流入之教室中之師生，並搶救受困之師生。疏散鄰近亦可能發生災害的教室中之師生，並封鎖該區域，通報相關單位協助搶救與提供必要支援。
3. 若災害規模較大，有擴及全校之虞時，全校師生可疏散至事先選定之校外避難地點。並進行必要之通報與聯繫。

（五）毀損建築物與設施之警戒標示

1. 警戒標示流程：坡地災害後，校區內可能僅有部分區域遭受土石掩埋，但為避免土砂流動造成掩埋範圍擴大進而危害教職員工生之生命安全，立即將校區進行全面性之封鎖拉起警戒線，定時派員巡視，確認無教職員工生進入拿取物品。
2. 警戒線（警告標示）設置：坡地災害過後，搶救組確認避難場所之教職員工生人數，避難引導組/安全防護組將立即設立警戒線（警告標示），警告教職員工生不可靠近，並定時派員巡視（以2人一組為原則）。

（六）各級學校辦理順向坡監測作業參考程序

經查詢教育部「防災教育資訊網」GIS 圖臺（地理資訊系統）災害潛勢，確認為坡地災害潛勢判勢之中、高潛勢，並位於順向坡範圍內之學校應依據《各級學校辦理順向坡監測作業參考程序》進行順向坡監測作業。

各級學校辦理順向坡監測作業參考程序（草案）

- 一、 依據：各級學校災害潛勢評估原則及方法說明第六點第三款。
- 二、 目的：為使各級學校及幼兒園（以下簡稱學校）能明確掌握是否位於順向坡影響範圍內，並進一步評估致災之可能性，爰建立監測作業參考程序供學校及主管機關（單位），依實際狀況參考運用，並落實追蹤及管制作為。
- 三、 適用對象：經查詢本部「防災教育資訊網」GIS 圖臺（地理資訊系統）災害潛勢，確認為坡地災害潛勢判勢之中、高潛勢，並位於順向坡範圍內之學校，為必須進行順向坡監測作業之學校。
- 四、 位於順向坡學校應確實撰寫校園災害防救計畫坡地篇，並落實減災、整備之教育訓練及防災避難演練。
- 五、 監測作業參考程序（參見圖 1）：
 - （一）位於順向坡範圍內之學校，建議委請專業技師協助學校進行順向坡的坡地災害問題評估、巡勘及觀測，並依順向坡綜合評估分級之級別及建議巡勘監測之頻率執行。
 - （二）學校委請專業技師評估巡勘監測資料，如設置監測儀器應妥善維護，並定期檢查監測紀錄數值是否異常，如巡勘或儀器數值無出現異常，則由學校辦理追蹤監測並依順向坡綜合評估分級建議之監測頻率定期通報權責主管機關（單位）；若巡勘或儀器監測數值出現異常變化則應進行改善鑑定評估。（高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署、地方政府）
 - （三）如遭遇重大災害例如地震（震度 4 級以上）或強降雨（降雨量達豪雨等級，24 小時累積雨量達 200 毫米以上；3 小時累積雨量達 100 毫米以上）影響後，校園應在安全無虞情況委請專業技師進行機動巡勘。
 - （四）經改善評估（專業技師認證），如無需工程整治則由學校持續追蹤監測並通報權責主管機關；如需進行工程整治之校園，應檢附專業技師認證之整治評估報告函知各主管機關（單位），並加強追蹤管制順向坡滑動情形。（高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署、地方政府）
 - （五）在經工程整治結束後，學校應檢附整治狀況報告，提報各主管機關（單位）持續追蹤監測與管制。（高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署、地方政府）
- 六、 本各級學校辦理順向坡監測作業參考程序未載明之事項，依其他相關法令及各災害主管機關發布之相關規定辦理。

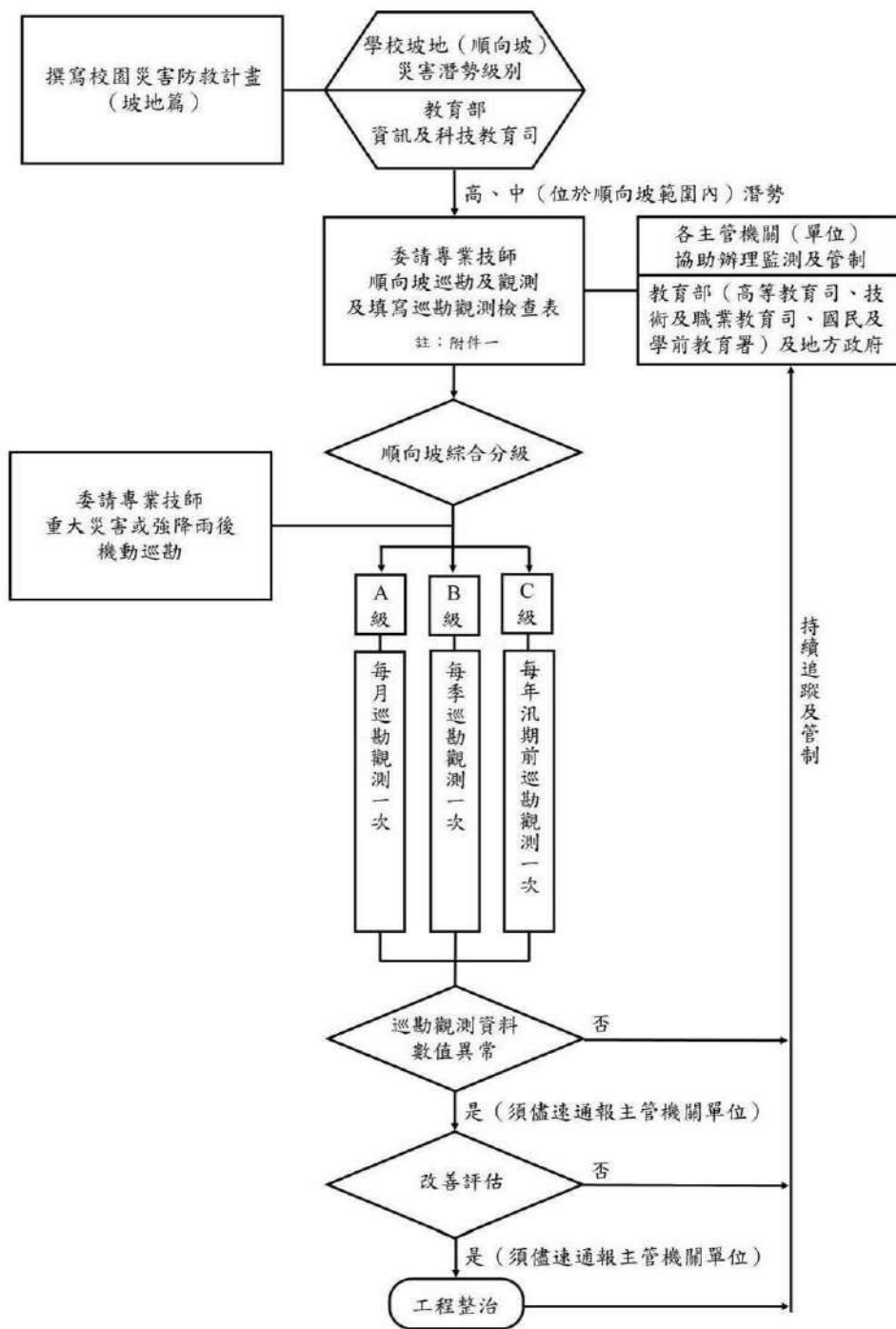


圖 1 學校於順向坡範圍內監測作業參考程序

參考資料：

教育部（2013）。校園災害防救計畫。

內政部營建署建築管理組（2010）。坡地社區安全居住手冊。

臺北市政府工務局大地工程處（2018）。臺北市山崩與地滑地質敏感區（順向坡）
防災管理實務，20-31 頁。

臺北市政府工務局大地工程處（2018）。「臺北市山崩與地滑地質敏感區（順向坡）
安全管理」，大地技師期刊 17，37-43 頁。

附件一、順向坡定期巡勘觀測檢查表（範例）

學校坡地災害潛勢分級：

巡勘日期：民國 年 月 日 天氣狀況：

基本資料	學校名稱		地址：						
	位置描述								
	邊坡座標		X：		Y：		(TWD97 座標系統)		
	地形條件		坡高：	m	坡寬：	m	坡度：	m	護坡型態：
	地層露頭		☐ 無 ☐ 有 地層/岩性： 位態： ☐ 其他：				環境因素		重要性高：建物
									☐ 公有建物 ☐ 集合住宅
									☐ 民宅 ☐ 其他：
									重要性中：道路 或 溪流
☐ 道路 ☐ 溪流									
有，但無層面或不具代表性		觀測設施		☐ 傾斜管 支 ☐ 傾度盤 組 ☐ 水位井 支 ☐ 無		重要性低：步道 或 無			
						☐ 步道 ☐ 無 ☐ 其他：			
		註：可複選，但分級以高者評估，或勾選“無”							

巡勘資料	項次		檢查項目		影響程度評估				異常現象說明
					高	中	低	無此項目	
	坡面	1*	坡面、坡頂張力裂縫或凹陷		☐	☐	☐	☐	
		2*	坡趾鼓出或滑移		☐	☐	☐	☐	
		3*	砍斷坡腳，具滑動潛勢		☐	☐	☐	☐	
		4	災害歷史，具復發潛能		☐	☐	☐	☐	
		5	受施工影響		☐	☐	☐	☐	
		6	土石崩落		☐	☐	☐	☐	
		7	坡面異常滲水或洩水孔異常		☐	☐	☐	☐	
		8	超載堆積物		☐	☐	☐	☐	
		9	植生異常		☐	☐	☐	☐	
	擋土設施	10*	擋土設施沉陷、傾斜、位移或損壞		☐	☐	☐	☐	
		11	地錨結構體外觀異常		☐	☐	☐	☐	
	排水設施	12	排水設施堵塞、淤積		☐	☐	☐	☐	
		13	排水設施損壞或沖刷、下陷		☐	☐	☐	☐	
	其他	14	其他（視需要自行增填）		☐	☐	☐	☐	
	巡勘分類	第一類	☐ 邊坡明顯缺失徵兆		*號項目二項以上(含)為“高”或其他項目任五項(含)以上為高				
		第二類	☐ 邊坡輕微缺失徵兆		非屬於第一類及第三類邊坡				
		第三類	☐ 邊坡無明顯缺失徵兆		*號項目均為低，且其他項目無任一項為“高”				

附件一、順向坡定期巡勘觀測檢查表（範例）

觀測資料	觀測分類	i 類	☐ 觀測傾斜管位移曲線有滑動面產生，且達警戒值	
		ii 類	☐ 觀測傾斜管位移曲線有滑動面產生或變位有一定趨勢，但未達警戒值	
		iii 類	☐ 觀測傾斜管位移曲線無滑動面產生	
		iv 類	☐ 無觀測傾斜管 ☐ 本次無法量測，原因：	
綜合評估	綜合分級	☐ A 級 ☐ B 級 ☐ C 級		
	說明			
學校負責人				專業技師

備註：1.項目有*註記者為順向坡直接徵兆之參考項目。

2.依「臺北市順向坡安全管理作業流程」觀測分類結果分為 i-iii 類，本表中將無法觀測之順向坡列為“iv 類”。

3.順向坡定期巡勘觀測檢查表主要參考「臺北市山崩與地滑地質敏感區（順向坡）防災管理實務」。

表 1 順向坡巡勘分類標準

類別	缺失徵兆程度	分類標準
第一類	邊坡明顯缺失徵兆	*號項目二項以上（含）為“高” 或其他項目認五項（含）已上為“高”
第二類	邊坡輕微缺失徵兆	非屬於第一類及第三類邊坡
第三類	邊坡無明顯缺失徵兆	*號項目均為低， 且其他項目無任一項為“高”

表 2 順向坡之觀測儀器管理值及因應對策

管理值		注意值	警戒值	行動值	備註
項目					
觀測儀器	傾斜管	2 mm/月 且有一定位移傾向	2~10 mm/月 且有一定位移傾向	詳備註 3	
	傾度盤	角變量 1/500 (413")	角變量 1/360 (572")	詳備註 4	
目的		提供防災整備及減災因應措施之參考			
意義		可接受之變化量，應該是安全之範圍。	可接受之變化量，但可能接近臨界值。	有發生邊坡滑動或危及結構物之可能性。	
因應對策		注意後續之變化。	1. 提高觀測頻率(每 10 日觀測 1 次)。 2. 進行現場勘查，尋找原因，研判全性，並評估災害可能影響範圍及研擬補救措施。	召開會議決定補救措施及執行時間。	

備註：1. 本表所參考來源為「臺北市山崩與地滑地質敏感區(順向坡)防災管理實務」，為掌握該市確認順向坡地層狀況，特定訂本觀測儀器管理值，提供觀測人員對儀器功能及邊坡行為是否異常做初步而立即之研判與評估，並採取必要之因應措施。

2. 傾斜管及建物型傾度盤之安全管理值主要參考「內政部營建署之坡地社區開發安全觀測手冊」。

3. (1) 邊坡若有特定滑動面形成，則地層之變位可由傾斜管量測得，滑動若沿特定深度進行則傾斜管將產生圖 A 之變形，邊坡產生位移但並沒有特定之滑動面產生如圖 B 之變形，另外在回填邊坡由於地層可能產生沉陷，沉陷對傾斜管所產生之負摩擦力可能使傾斜管產生圖 C 之變形，上表訂定之管理值主要適用於圖 A 及圖 B 之變形。

(2) 傾斜管之「一定位移傾向」，在有特定滑動面者(圖 A)係指於滑動深度 X 軸及 Y 軸兩向位移之合向量，每二次之位移變化量方向，方位角差在 $\pm 22.5^\circ$ 內。若有無特定滑動面(圖 B)，則以管口之位移合向量，每兩次之位移變化量方向，方位角差在 $\pm 22.5^\circ$ 內。

4. 傾度盤(建物型)：係指裝設於建築物之結構體或外牆。

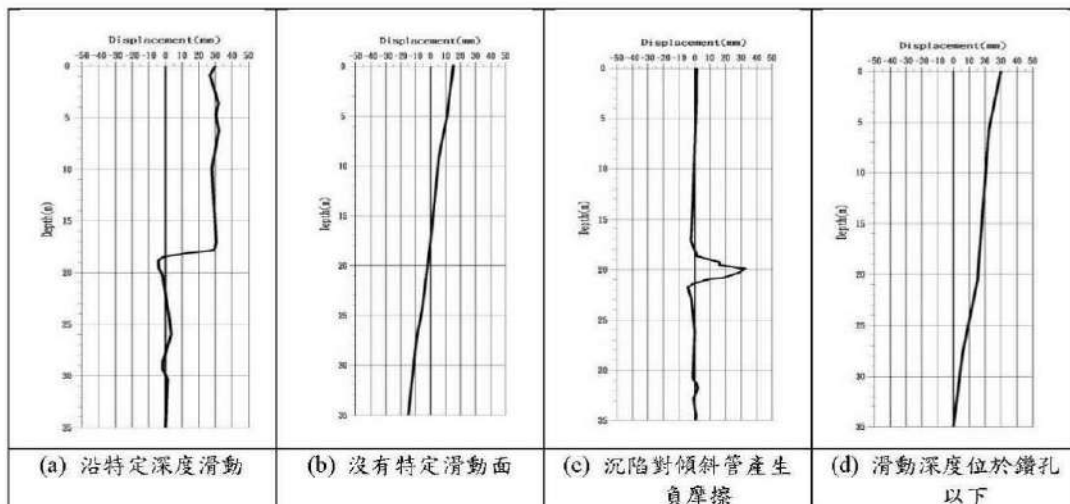


表 3 順向坡觀測分類標準

觀測分類	分類標準
i 類	觀測傾斜管位移曲線有滑動面產生，且達警戒值
ii 類	觀測傾斜管位移曲線有滑動面產生或變位有一定趨勢，但未達警戒值
iii 類	觀測傾斜管位移曲線無滑動面產生
iv 類	無觀測傾斜管

表 4 順向坡綜合評估分級

巡勘分類 觀測分類	巡勘第一類	巡勘第二類	巡勘第三類
觀測 i 類	A 級	A 級	A 級
觀測 ii 類	A 級	B 級	B 級
觀測 iii 類	A 級	B 級	C 級
觀測 iv 類	A 級	B 級	C 級

備註：邊坡巡勘、觀測，任一項符合分類條件，即歸屬該類別。

表 5 順向坡分級管理

順向坡 綜合分級	巡勘觀測分類	定義	巡勘/觀測頻率
A 級	巡勘屬第一類 或 觀測屬 i 類	明顯缺失、 高危害	每月巡勘觀測一次
B 級	巡勘屬第二類 或 觀測屬 ii 類	輕微缺失、 中危害	每季巡勘觀測一次
C 級	巡勘屬第三類 或 觀測屬 iii/iv 類	無明顯缺失、 低危害	每年汛期前（5 月初前）巡勘觀測一次

備註：若遇重大災害或強降雨，學校應委請專業技師在安全無虞之狀況後進行動機巡勘。

五、輻射（相關內容請查詢「行政院原子能委員會」官方網站）

（一）應變工作事項

由於部分學校位於核能廠緊急應變計畫區（Emergency Planning Zone, EPZ）內（以反應器為中心之半徑 8 公里範圍），為因應核子反應器設施發生事故時，能減緩災害對校園教職員工生造成的影響，故於平時預先規劃完善緊急防護行動、了解輻射災害種類與特性，才能在災害發生時，即時採取有效的因應措施。

若平常上班日發生輻射災害時，核能電廠緊急應變計畫區內國中小學生之疏散規劃，係採學校送至學校方式進行，地方政府直接通知學校，並由學校直接帶領學生搭乘預先規劃之專車送往指定的接待學校。

緊急應變計畫區內（8 公里）國中小學校的學生，由政府派車送往 16 公里外之接待學校（Host School），接待學校係作為輻射災害時疏散出來學生的暫時安置中心，在校方的照顧下確保學生可以安全的等候家長接回。讓家長直接前往緊急應變計畫區外接待學校接送學生之目的，是為了避免過多車輛聚集於學校造成鄰近區域交通堵塞，反而影響專車出入與學生疏散規劃、延長學生疏散時間及增加學生受到輻射曝露的風險，也讓於區外工作的家長們也毋需急忙返回區內接小孩，增加疏散時的交通流量。

應變工作事項包含校園災害防救應變組織之運作、掩蔽、避難疏散之執行、緊急救護與救助實施及災情通報等內容。

（二）避難疏散

1. 指揮官在接獲政府機關、電臺廣播、電視、網站或巡迴車廣播通知輻射警報時，根據警報內容採取適當措施，並配合直轄市與縣（市）政府之指示進行應變及疏散工作。
2. 採取掩蔽措施時，停止所有戶外活動，盡量於教室內進行教學活動，關緊門窗，減少室外空氣流入室內，且暴露在外的食物與飲水盡量不食用。
3. 避難疏散時，要求學生隨身攜帶雨具（衣）及口罩，盡量避免直接接觸或吸入輻射塵，進而影響健康。各班導師或任課教師確認該班學生出席及安全狀況，依指示掩蔽或依指示將學生帶領至校內人車轉運集結點集合後，再搭車至指定的接送點。完成避難疏散動作後，清點教職員工生人數，將清點結果回報指揮中心。
4. 檢查電話及網路等通訊設備是否暢通，便於接聽或接收各方緊急通知，並透過行政院原子能委員會「即時輻射監測系統」、電視及廣播等掌握最新消息。
5. 校外避難疏散及收容等詳細規劃內容，可參考各縣市訂定「核子事故區域民眾防護應變計畫」。

六、空氣汙染（相關內容請查詢「行政院環境保護署」官方網站）

（一）應變工作事項

應變工作事項包含監測空氣品質是否惡化超標、啟動防護作業，並持續追蹤監測是否對教職員工生造成傷害及災情通報等內容。

(二) 避難疏散

1. 如學校疑似發現空氣品質惡化情形發生時，通報直轄市、縣（市）政府環保局單位支援協助監測，或是在接獲環保署等政府機關、空氣盒子、電視、網站發布空氣品質惡化訊息時，依據訊息內容採取適當措施，持續監測空氣品質指數值（AQI）是否達標，並由直轄市與縣（市）政府決定是否停課。
2. 後續根據空氣品質分級防範措施啟動防護作業時，確認是否對教職員工生造成傷害，並適時通報教育部校安中心，且持續追蹤監測，再根據結果進行檢討與改善。

(三) 分級防範措施

1. 如於上課期間發生空氣品質惡化情況，以不停課為原則，予以加強教職員工生健康防護，並宣導學生及幼兒於上、下學途中或進行戶外活動時，配戴口罩等個人防護用具；於室內上課時，得適度關閉門窗，減少暴露於不良品質空氣中。
2. 基於維護學校教職員工生健康考量、學校本位管理及區域因地制宜，並依據行政院環境保護署「空氣品質監測網」（<https://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/b0201.aspx>）公告空氣品質指標（AQI）、健康影響與活動建議〔附表 2.1〕。

附表 2.1 空氣品質指標（AQI）、健康影響與活動建議

空氣品質指標	健康影響	一般民眾活動建議	學生活動建議	敏感性族群活動建議
0~50（綠）	良好	正常戶外活動。	正常戶外活動。	正常戶外活動。
51~100（黃）	普通			極特殊敏感族群建議注意可能產生的咳嗽或呼吸急促症狀，但仍可正常戶外活動。
101~150（橘）	對敏感族群不健康	如有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。	仍可進行戶外活動，但建議減少長時間劇烈運動。	●有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，建議減少體力消耗活動及戶外活動，必要外出應配戴口罩。 ●具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率。
151~200（紅）	對所有族群不健康	如有不適，如眼痛、咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。	應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間。	
201~300（紫）	非常不健康	應減少戶外活動。	應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。	
301~500（褐紅）	危害	應避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。		

資料來源：行政院環境保護署空氣品質監測網

七、火災（相關內容請查詢「內政部消防署」官方網站，請依據各校消防防護計畫辦理）

（一）應變工作事項

火災應變工作包含校園災害防救應變組織之運作、正確使用火災緊急應變守則（RACE）、避難疏散之執行、初期滅火、緊急救護實施、災情通報、毀損建築物與設施警戒標示及啟動社區住戶與家長協助等內容。

1. 火災發生後依循火災緊急應變守則（RACE）。
 - （1） R（Remove、Rescue）：救援疏散，將人員疏散出火源區。
 - （2） A（Alarm）：立即通報，啟動警報裝置及警示周遭人員。
 - （3） C（Contain）：侷限火煙，延長待援時間。
 - （4） E（Extinguish、Evacuate）：初期滅火，疏散撤離。
2. 發生火災時，由發現人員按下警報器，通知教職員工生發生火災，立即尋找最近處之室內消防栓或滅火器，依現場狀況決定是否嘗試滅火。
3. 指揮官（校長或負責人）依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙的擴散狀況、滅火器作業實施狀況等，判斷是否進行疏散。

（二）避難疏散

1. 避難引導組手持適當標示及學生名單，引導學生依疏散避難路線向建築物外部逃生。
2. 進行逃生避難時，優先選擇未受火煙影響之安全門及安全梯等逃生避難設施引導避難，如逃生避難設施無法提供逃生避難時，得視實際情況使用器具作為逃生輔助工具，如 2 樓以上人員使用緩降機等避難器具自建築物外部進行逃生時，確認安全無虞再進行避難動作。
3. 至安全地點後，避難引導組清查教職員工生人數並回報指揮中心。

八、實驗室

（一）應變工作事項

實驗室教學設施中具有潛在危害因子，一旦發生災害事故，立即採取快速、有效的緊急應變處理措施，以避免因災變擴大損及生命財產和造成環境危害，確保工作場所及附近周遭之安全。學校教職員工生熟練緊急意外事故之應變能力及處理技術，並於災害發生時能有正確而有效之處理，使災害傷害及損失降至最低。為有效協助事件處理，減少事件損害程度，依照《校園安全及災害事件通報作業要點》規定進行通報。

（二）避難疏散

1. 疏散時機：第 1、2 級狀況由現場教師下令疏散，第 3 級狀況由指揮官下令疏散，而指揮官依搶救組組長意見及評估災情是否會持續擴大、是否還有其他化學物質可能洩漏決定是否疏散。
 - （1） 第 1 級狀況—災害影響範圍侷限於實驗室內，先行疏散該實驗室，並通知至整樓其他實驗室或教室注意。

- (2) 第 2 級狀況—災害影響範圍有向外擴散但侷限於該樓時，進行至整樓全面疏散，並通知其他棟教室注意。
 - (3) 第 3 級狀況—災害影響範圍有可能擴大到至整樓以外範圍時，進行全校疏散。毒性化學物質災害發生時亦通知附近民眾進行疏散或就地避難。緊急疏散時，實驗室與實習場所教師確認學生出席及安全狀況，並依避難逃生路線將學生帶領至安全地點集合。
2. 依實驗室災害避難疏散路線進行緊急避難疏散，再依各樓層逃生路線避難疏散至緊急避難場所。
 3. 依應變災害等級不同，疏散時機與方法亦不同，作必要調整，而疏散時機為意外狀況有擴大到實驗室或實習場所之虞時，必須即刻通知附近人員進行疏散。
 4. 若實驗室正在作實（試）驗而發生第 1 級狀況時，由實驗室在場教師請同學協助通報，同時，至少進行該實驗室內人員之疏散，然後再由隨後到來的指揮官決定。
 5. 指揮官依救災負責組長之意見及風險評估的資料及其他因素，針對目前的災情是否會持續擴大、是否還有其他化學物質會產生其他危害，作下達疏散之決定。
 6. 進行疏散管制規劃時，擬定適當風向狀況之各種疏散方向狀況，以於事故發生時能依疏散路線作適當管制人員配製置進行疏散人員引導工作。

(三) 緊急救護與救助

1. 化學藥品洩漏處理程序為：
 - (1) 立即疏散附近人員，並打開抽風設備。
 - (2) 依緊急通報程序通知實驗室負責人員。
 - (3) 以適當之外洩液中和劑，中和處理。處理時穿戴必要之防護用具。
 - (4) 將污染區以黃塑膠帶隔離標示。
2. 化學藥品傷害緊急處理措施：
 - (1) 濺到眼睛：立即以大量清水沖洗 15 至 20 分鐘，沖洗時，張開眼皮以水沖洗眼球及眼皮各處。但水壓不可太大，以免傷及眼球。
 - (2) 沾及皮膚：立即脫去被污染衣物，以清水沖洗被污染部份。若是大量藥劑附著時，可能被皮膚吸收而引起全身症狀，先採取中毒急救措施，再儘速送醫。
 - (3) 氣體中毒：將傷者迅速移至空氣新鮮處，救護人員配戴必要防護具，以免中毒。
 - (4) 誤食中毒：重覆漱口後，飲下大量的水或牛奶。若傷者呈現昏迷、不省人事、衰竭、抽筋等現象，不可催吐，否則協助患者吐出所食入之物質。
3. 化學品使用操作不當引起火災及爆炸為各種意外事故中，最嚴重的化學災害。火災及爆炸處理及預防原則是相通的。其處理原則有：
 - (1) 關閉總電源及瓦斯，並儘速移開周圍易燃物。
 - (2) 通知現場人員疏散。
 - (3) 確認火災種類，選擇實驗室內適當滅火器滅火。

- (4) 如火勢持續擴大，立即打電話通知消防分隊支援協助滅火。
- (5) 若引起爆炸，則防範爆風、飛散物的破壞，可能導致第二次事故或繼續爆炸危險，故儘速撤離。

4. 緊急救護實施：

- (1) 由救護組負責現場受傷人員搶救及送醫事宜。
- (2) 設置緊急醫療站。
- (3) 緊急處理傷患，並登記傷患之基本資料。
- (4) 聯繫傷患後送醫院，並記錄患者狀況與轉院紀錄。
- (5) 回報防災中心現場處理狀況。

九、有毒氣體、煙塵或其他應變工作事項（相關內容請查詢「行政院環境保護署」官方網站）

無論校內或校外發生化學品洩漏或校外工廠發生火災、爆炸，化學物質或濃煙飄向學校時，應啟動應變程序。立即通報政府防救災單位，取得相關資訊。若依據當時風向，學校位於上風處，則視狀況決定是否全校停課，並立即疏散。（以免風向改變，或災害擴大。）若依據當時風向學校位於下風處，則全校師生立即進入室內暫時避難。清點人數，通報災情。聯繫主管機關，瞭解狀況。必要時請求支援，全校師生疏散。

十、生物病原災害

有關校園傳染病防治規定及措施，請參閱衛生福利部疾病管制署網站及教育部學校衛生資訊網網站，並請掌握各級衛生主管機關（或指揮中心）發布之最新資訊，執行相關防疫措施。

附件3 各式安全檢查表掃描檔

請依學校環境特性及災害潛勢情形，針對校園環境安全、防汛安全、周邊坡地災害安全，進行自主檢查，印出紙本並經業務檢查人及覆核人核章後，將最新一次檢查掃描檔剪貼於此。

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	朝陽樓
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否 ☐ 是	積極爭取經費改善警示設備
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間：114年2月17日）	改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	無此設備	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量：18 支） ☐ 過期（數量：__支）	

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	朝陽樓
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	無室內消防栓。滅火器 ☒ 是（定期保養及檢查時間：114年2月17日）		改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）		
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）		
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）		改善時間 __年__月__日

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	朝陽樓
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 __年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☐ 否 ☒ 是（實驗室： <u>自然教室</u> ）	<u>自然教室</u>
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	朝陽樓
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否 (限期改善) ☒ 是		改善時間 __年__月__日
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☒ 否 ☐ 是 (請加強固定)		改善時間 __年__月__日
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☒ 是		
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☒ 是 (自然教室, 管理人: 謝銘崙)		管理時間 114 年 1 月 1 日 起至 114 年 12 月 31 日止 (預定)
其他				
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為	無			

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	校長 洪秀芬
複檢 (__ 年 __ 月 __ 日)			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
初檢通過免複檢			

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	勤學樓
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否 ☐ 是	積極爭取經費改善警示設備
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間：114年2月17日）	改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	無此設備	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量：20 支） ☐ 過期（數量：__支）	

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	勤學樓
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	無室內消防栓。滅火器 ☒ 是（定期保養及檢查時間：114 年 2 月 17 日）	改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	勤學樓
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞 (如長雜草等)。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
	排水管道是否通暢。	☐ 否(限期改善) ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是,但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議修復) ☐ 是,且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度,建議專業人員訪視處理)	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否(限期改善) ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間 __年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☒ 否(限期改善) ☐ 是	改善時間 __年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含保健室)。	☒ 否 ☐ 是(實驗室:)	

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	勤學樓
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
其他				
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為	無			

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	校長洪秀芬
複檢（ 年 月 日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
初檢通過免複檢			

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	健心館
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是		
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是		
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是		
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是		
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否 ☐ 是		積極爭取經費改善警示設備
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是		
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是		
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是		
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）		改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間：114年2月17日）		改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是		
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是		
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	無此設備		
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量：4 支） ☐ 過期（數量：__支）		

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	健心館
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	無室內消防栓。滅火器 ☒ 是（定期保養及檢查時間： <u>114</u> 年2月17日）	改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	健心館
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 __年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 __年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室： <u>自然教室</u> ）	

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	健心館
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
其他				
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為	無			

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。
2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	教師兼 總務主任 毛念祖	校長洪秀芬
複檢（ 年 月 日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
初檢通過免複檢			

附表 1.2 防汛安全檢查表

學校全銜		宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱		朝陽樓	
填表人		毛念祖		填表日期		114.2.17	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。	✓					
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。	✓					
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓					
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓					
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓					
	天花板有無漏水的現象。	✓					
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓					
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。	無此設施					
	對於不必要之地下室開口有無封閉。						
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。						
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。						
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。						
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	無此					
	各層樓電梯非必要者關閉後,並升高至2樓以上。	設施					

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	朝陽樓		
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)	無此設施			
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓			
	走廊排水是否正常，未見積水。	✓			
屋頂	屋頂有無漏水現象。	✓			
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓			
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓			
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓			
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓			
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓			
	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓			
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓			
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓			
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。	✓			
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓			
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。	✓			
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓			
	戶外懸掛物穩定不搖晃。		✓		

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	朝陽樓		
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
其他	園內外排水系統無阻礙。	✓			
	園內擋水門是否正常使用。	無此設施			
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。	✓			
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	✓			
	利用沙包、擋水銅板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。	✓			
改善完成日期		114.2.17	覆核人		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	勤學樓		
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。	✓			
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。	✓			
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓			
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓			
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓			
	天花板有無漏水的現象。	✓			
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓			
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。	無此設施			
	對於不必要之地下室開口有無封閉。				
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	無此設施			
	各層樓電梯非必要者關閉後,並升高至2樓以上。	設施			
	電梯坑內有無抽排水系統,若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)	無此設施			

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	勤學樓	
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓			
	走廊排水是否正常，未見積水。	✓			
屋頂	屋頂有無漏水現象。	✓			
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓			
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓			
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓			
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓			
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓			
	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓			
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓			
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓			
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓			
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓			
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。	✓			
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓			
	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓			
其他	園內外排水系統無阻礙。		✓		

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	勤學樓		
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
	園內擋水門是否正常使用。	無此設施			
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。	✓			
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	✓			
	利用沙包、擋水銅板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汎缺口。	✓			
改善完成日期	114.2.17	覆核人		教師兼 總務主任 毛念祖	

註：視需求自行增減

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	健心館	
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障，使用是否正常。				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。	✓			
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓			
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓			
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓			
	天花板有無漏水的現象。	✓			
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓			
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	無此			
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。	設施			
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)	無此設施			

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		建築物名稱	健心館	
填表人	毛念祖		填表日期	114.2.17	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。				
	走廊排水是否正常，未見積水。	✓			
屋頂	屋頂有無漏水現象。	✓			
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓			
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓			
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓			
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓			
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓			
	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓			
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓			
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓			
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓			
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓			
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。	✓			
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓			
	戶外懸掛物穩定不搖晃。		✓		
其他	園內外排水系統無阻礙。	✓			

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學	建築物名稱	健心館		
填表人	毛念祖	填表日期	114.2.17		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
	園內擋水門是否正常使用。	無此設施			
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。	✓			
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	✓			
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汎缺口。	✓			
改善完成日期	114.2.17	覆核人		教師兼總務主任 毛念祖	

註：視需求自行增減

附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表

填表人		填表日期		114.2.17	
項目	檢視注意要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期 負責人簽名
		完備	需改善		
門、窗	門、窗破損或無法關閉者立即維修改善。	V			
緊急照明	更新不堪使用之電池。	V			
	是否正常運作，故障立即維修。	V			
貴重物品	將電子、電氣製品、貴重器具及不耐浸水的物品（如貴重儀器或教科書）等放置在高處。	V			
	遇水易發生危險的器具更加注意放置位置。	V			
地下室	水流入口處備妥沙包或沙袋。	無此設施			
	測試擋（防）水閘門。				
屋頂上或高處設施	鐵製或玻璃纖維製之水塔，事前裝滿水，藉以增加重量，避免被強風吹倒。	V			
	其他設施（如天線、擴音器等），加強固定設施或先行拆卸。	V			
戶外	未固定之設施應加強固定或移至室內。	V			
	先行修剪樹木，加強樹木支撐固定工作。	V			
	清除水溝、排水設施之堵塞物，以減少水分存積。	V			
工地	要求承包商做好防颱措施，如鷹架、帆布、圍籬固定等。	V			
	派員檢查防颱措施。	V			
擋土設施	校園內、外之駁坎、擋土牆及斜（山）坡地情況，如有危險之虞，應立即通知相關單位採取必要之措施。	V			

填表人				填表日期		114.2.17	
項目	檢視注意要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期		
		完備	需改善		負責人簽名		
避難路線	清除避難路線之障礙物，避免災時避難受阻。	V					
災害應變器材整備	項目與數量是否齊全。	V					
	放置位置確認。	V					
	損壞更新及補充（如電池）。	V					
	檢查抽、排水設備及發電機能否正常使用，油料是否足夠，若故障則立即維修。	V					
災前網路通報	天然災害整備回報系統。	V					
	天然災害災損及停課通報系統。	V					
其他	支援單位聯絡清冊資料確認。	V					
改善完成日期		初檢通過免複檢		覆核人		教師兼總務主任 毛念祖	

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.5 環境衛生調查表

填表人		填表日期	
		114.2.17	
項目	檢查要點	檢查結果	
基本資料	供電情形。	☐ 無，緊急發電設備： ☒ 有 ☐ 無 ☒ 有，供應時段： <u>全時段</u>	
	通訊。	☒ 暢通 ☐ 中斷，預計恢復日期： <u> </u>	
	醫療站。	☐ 無，醫療替代方案： ☒ 有 ☐ 無 ☒ 有，醫療用品： ☒ 充足 ☐ 不足（尚需品項數目： <u> </u> ）	
用水水質調查	自來水。	☐ 無 ☒ 有，供應情況： ☒ 充足 ☐ 不足	
	自來水目測澄清晰度水質檢驗結果。	☒ 清澈 ☐ 渾濁	
	飲用水供應來源。	☒ 自來水 ☐ 檢驗合格包裝水	
廁所設施	廁所（總共 22 間）。	沖水： ☒ 可 ☐ 不可（ <u> </u> 間） 消毒： ☒ 有 ☐ 無（ <u> </u> 間）	
	廁所與食物處理的間距。	☐ ≥20 公尺 ☒ ＜20 公尺	
食物	煮食地點之清潔。	☒ 良好 ☐ 差	
病媒狀況調查	蚊蟲叮人狀況。	☒ 無 ☐ 有（地點： <u> </u> ），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中蒼蠅狀況。	☒ 無 ☐ 有（地點： <u> </u> ），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中蟑螂狀況。	☒ 無 ☐ 有（地點： <u> </u> ），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中老鼠狀況。	☒ 無 ☐ 有（地點： <u> </u> ），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
環境品質	垃圾處清運情形。	☒ 集中 ☐ 分散	
		☐ 無，消毒： ☐ 有 ☒ 無 ☒ 有，多久清運一次： <u>每日</u>	
	環境消毒。	☐ 無 ☒ 有，多久消毒一次： <u>每日</u>	
	廢棄物清運處理情形。	☐ 無，消毒： ☐ 有 ☒ 無 ☒ 有，預計清運結束日期： <u>依縣府來文統一處理</u>	

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附件4 學校辦理防災教育宣導與辦理防災避難演練暨檢討會議情形之掃描檔

學校辦理全校性防災教育教學與宣導情形(上、下學期各 1 次)、學校辦理防災避難掩護演練情形(上、下學期各 1 次)及演練腳本與檢討會議紀錄(含簽到表)，請將掃描檔剪貼於此。

附表 1.7-1 學校辦理全校性防災教育教學與宣導活動情形

辦理時間	113.9.28
辦理地點	本校活動中心內
辦理對象	本校一年級至六年級全體師、生
 	
文字說明	防火宣導、模擬火場濃煙擴散及宣導火場逃生技能
辦理時間	114.3.4
辦理地點	本校活動中心
辦理對象	本校全體師、生
 	
文字說明	防火宣導、體驗火場滅火及學習火場搶救技能

附表 1.7-2 學校辦理防災避難演練情形

演練時間	113.9.21(國家防災日)-113 學年度上學期		
演練人數	144 人		
結合外部單位支援	☒ 有 ☐ 無		
納入學校行事曆	☒ 有 ☐ 無		
演練脚本	(放於附錄裡)		
 			
 			
文字說明	113 年 9 月 21 日防災避難演練-113 學年度上學期		

113 年度宜蘭縣深溝國小國家防災日地震避難演練

正式演練檢討紀錄

預演練時間:113 年 9 月 20 日(五)上午 9:21 有警報音

一、 時間:113 年 9 月 25 日(星期三)上午 10 時 10 分

二、 開會地點:校長室

三、 主席: 洪秀芬

四、 出席人員:

王祖相 謝曉晴 李濟 吳曉琪
林淑芬 潘淑萍 王仁平 林建雄
李令 周華 黃鈞 王淑綾 何淑玲
陳雪 蘇建雄 李廷廷 林建豐

五、主席說明:

非常感謝此次大家認真於國家防災日地震避難演練，有優點，亦有缺點；好的優點我們繼續保持，不好的缺點，我們謹記在心，下次改進，才能好上加好。

六、報告事項

- (一) 抵達疏散地點後，各班應迅速做好清點人數工作，並即刻向指揮中心回報清點情況，有先班級學生不耐酷熱導師可以直接下令摘下頭套。
- (二) 喊話器電力不足導致廣播功能受損，建議下次演練時，我們盡可能利用身邊的簡單器材，來達成喊話的功效。
- (三) 緊急應變中心廣播雖然有成功連結國震中心(中央氣象局)網路發報，但校園內的廣播音量稍微小聲，導致有少部分班級沒能在第一時間進行演練。
- (四) 趴掩穩完畢後的避難疏散，還是有少部分小朋友於行進間未能保持「不推、不跑、不語」的最高指導原則，實屬遺憾，會後我們以放影片方式讓各班導師瞭解，進而期許未來檢討改進。

八、臨時動議

九、散會

承辦:

教師兼
總務主任 毛念祖

主任:

教師兼
總務主任 毛念祖

校長:

校長洪秀芬

演練時間	114.3.5
演練人數	144 人
結合外部單位支援	☒ 有 ☐ 無
納入學校行事曆	☒ 有 ☐ 無
演練脚本	(請放於附錄裡)
 	
 	
文字說明	113 學年度下學期防災避難演練(含人為歹徒入侵模擬演練)
演練後檢討改善紀錄	

附表 1.7-3 演練檢討會議紀錄

學校全銜	宜蘭縣員山鄉深溝國民小學		
檢討會議日期	113 年 3 月 7 日	填表人	毛念祖
演練類別	☐ 預演 ☒ 正式演練	演練日期	113 年 3 月 5 日
演練人數	總計 143 人 (教職員工 19 人, 學生 123 人, 外部人員 1 人)		
演練情境	☒ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☐ 其他 (可複選)		
聘請外部專家	☒ 無 ☐ 有 (專家:)		
結合外部單位	☐ 無 ☒ 有 (單位: 慈輝救護車)		
人員簽到	如附件一		
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護	警報發佈時, 螢幕上顯示 4 級, 部分教師手機都有立即收到模擬演練警示訊息且學校有發出聲響, 學生在就地趴掩穩動作。	有鑒於學校去年因鐘聲響起, 將警報聲響的聲音蓋過去, 今年已先將學校鐘聲關閉, 音效情況良好,	
第一時間通報	無問題	持續宣導律定由指揮官吹哨一長四短, 進行正常疏散演練動作。	
避難疏散	聽聞警報及疏散過程中學生表現大致良好, 學生至集合地點集合過程迅速確實。	提醒導師檢查防災包內的物品是否齊全, 另外有關責任分工的制度也需要落實, 例如: 導師請假需交接給代課老師、組長的代理人、科任教室上課遇到地震時的情境模擬等, 均需有賴於未來的演練逐步提升疏散知能。 本學期已能將防災基礎建置所購買之物品妥善運用, 讓各組均能更熟悉操作及引導學生疏散, 集合時也以學生背向建築物為主, 所搭設之救護帳也多加上一面帆布讓集合的學生不會直接看到傷患, 全校師生均能對防災觀念有更進一步的認知。	

緊急應變小組 啟動	無問題	各組依所擔任工作迅速至指定位置待命
人數清點	本次演練有傷患情況	演練建築物無崩塌情況，而人員部分無傷亡，但有一名學童受困於一樓廁所等待搶救
搜尋與搶救	一名學生行走不便扮演傷患	受困於廁所的學生已找到，疑似受到驚嚇過度，摔倒後右膝有點擦傷。目前經由護理師評估其狀態清醒，且詢問該生確認其仍可行走，不需要長背板，經指揮官指示攙扶其至集合場。
傷患處置	無其它問題，目前均能熟悉傷患處置流程。	至醫護站由護理師進行初步了解傷勢簡易包紮後，指揮官下達命令請自家車協助載送傷患，無呼叫救護車。
狀況回報與統計	師生已能熟悉	1.觀察餘震情形並做判斷與決策，確認無需家長到校接送，指揮官指示全校師生注意，目前所有人員已安全疏散，學校校舍無受損，本次演練到此結束並指示各班老師將學生帶回教室上課。 2.請副指揮官安排後續留言事宜。

113 學年度下學期宜蘭縣深溝國小地震避難演練

檢討紀錄

演練時間:114 年 3 月 5 日(三)上午 9:21 有警報音

一、 開會時間:114 年 3 月 12 日(星期三)上午 10 時 10 分

二、 開會地點:校長室

三、 主席: 洪秀芬

四、 出席人員

王明謙、謝曉君、李國輝、毛祖
潘萍、方芳、王統、蘇提、招芳
李廷、吳淑琪、林煌、何昆、林國
唐年、洪秀芬、簡雪、余玲

五、主席說明:

各位老師,非常感謝此次認真於本校 113 學年度下學期地震疏散避難演練,上週(3 月 5 日)上午的演練成果,證明我們有很多的小朋友還沒有進入狀況,某些學生的趴、掩、穩動作也需要再加強,希望藉由今天的檢討,讓爾後演練有令人滿意的表現,謝謝大家的努力。

六、檢討決議事項

- (一) 有少部分小朋友甚至嘻笑,非常不認真,預演視同真正遇到危難時的臨場反應,希望各班老師利用時間進行各班級的演練。
- (二) 趴、掩、穩的動作請各班分別找時間再加強訓練。
- (三) 矩陣式的演練腳本顯然還有很多同仁不熟悉,請找時間勤加演練。
- (四) 頭套的使用要領還需要再教育再訓練。
- (五) 趴、掩、穩的動作要領需要再加強練習,有些老師還沒警報聲響就已經穿好防災背心,這是錯誤的,這點要改進。
- (六) 有些班級桌椅間走道堆放學生書包雜物,導致學生在第一時間手忙腳亂,椅子沒辦法迅速推開,延誤了趴掩穩的時機,請導師注意改善教室環境。

八、主席裁示:

針對上述建議,希望各班級抽空練習,使爾後演練圓滿成功,謝謝大家。

九、散會

承辦人:

教師兼
總務主任 毛念祖

主任:

教師兼
總務主任 毛念祖

校長:

校長洪秀芬

宜蘭縣員山鄉深溝國民小學(含附設幼兒園)
113 學年度上學期地震避難掩護實施計畫暨演練腳本(矩陣式)
(9 月 20 日演練/16 日預演練)

壹、依據：

- 一、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部 113 年 1 月 14 日臺教資(六)字第 1090100249 號函頒「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、教育部頒「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 四、宜蘭縣政府「113 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

- 一、配合國家防災日活動，本校及附設幼兒園實施擴大預演地震避難掩護演練活動，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。
- 二、藉模擬實作強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、有效使用防災頭套及防災包等防護器材。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：宜蘭縣政府
- 二、承辦單位：宜蘭縣立深溝國民小學

肆、參加對象：本校所有教、職員及學生(含幼兒園)，約計 143 人。

伍、實施日期：正式演練：113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分。

預演練：113 年 9 月 16 日(星期一)上午 9 時 21 分。

陸、實施地點：宜蘭縣員山鄉深溝國民小學(員山鄉惠民路 266 號)

柒、演練重點：結合宜蘭縣提供的防災頭套及防災包，實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作、以及全校性疏散演練，並模擬學生受困請求相關救難單位支援情形。

捌、演練腳本：如附件一。

玖、其他：若遇下雨，逕進行就地掩護，全校性疏散擇期辦理，餘時間由任課老師依原課表上課。

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼
總務主任 毛念祖

教師兼
總務主任 毛念祖

校長 洪秀芬

宜蘭員山鄉深溝國民小學 113 學年度—上學期--防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☒ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力通訊： ☐ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音(一長四短)。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☒ A 類(普通)、 ☐ B 類(油類)、 ☐ C 類(電氣)、 ☐ D 類(金屬) 嚴重程度： ☒ 建物結構受損 位置：廚房 嚴重程度：半倒 ☐ 人員受傷 地點：健康中心旁 受傷程度：中度 人數：1 人 ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生(醫院、診所)、 ☐ 社政(含鄰里、區公所)、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：社區守望相助隊
	雨天備案	☐ 維持全規模演練(攜雨具) ☐ 變更疏散地點(能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☒ 學生採部分動員(所有學生僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) ☐ 其它：
情境想定	113 年9月20/(16)日 9 時21 分(上課)時段，宜蘭南斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.3 之地震，員山鄉震度 5 強，搖晃時間持續50 秒 (造成： ☒ 人員受傷 ☒ 廚房鍋爐失火 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷，複合型災害)。	
備註		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘皓	通報組	避難引導組	搶救組		各班師生
				組長：王雅綾 代理：謝銘皓 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏縱 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：6人		學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(一) 災害發生與察覺	09:21	預警系統啟動 震度預估5弱 (狀況：地震發生地震預警音效響起，預估S波10秒抵達)	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
	09:21 至 09:22	★地震速報系統發出警報聲，地震持續搖晃40秒 ★有物品掉落的聲音	判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快臥到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。		老師持續應變避難動作。並提醒學生避難動作及安撫學生情緒，告知學生不要移動。學生繼續躲在桌下。
(二) 避難疏散及應變啟動	09:22 至 09:27	★主震稍歇，全校進行疏散避難，成立災害應變組織。 ★導師或任課老師：聽到哨音後安排學生進行疏散，提醒學生攜帶避難	指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。◎指揮官：請避難引導組就位並先回報疏散路徑是否通暢！ ◎指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不跑、不語」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。(吹哨一長四短吹三次) ◎指揮官：請搶救組至集合廣場設置急救站。					
			1.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報疏散路徑是否通暢！ (2)請搶救組至集合廣場設置急救站。 (3)進行全校疏散(廣播/吹哨一長四短三次)。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往 2.應變指揮中心集合。 3.攜帶聯繫電話： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、指揮棒或引導語指示之)。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。		1.教師攜帶班級家庭防災緊急避難包 2.帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 3.學生取防災頭套或書本保護頭頸部。 4.若有學生受傷或受困須立即告訴老師並視能力所及採取

		包。		(2) 學校師生緊急聯絡電話及班級家庭防災卡。 3.持續掌握及評估災害資訊。	◎等待淑巧、婉萍、晏縱及涵君陸續回報 ◎【淑巧】：勘查回報！勤學樓1樓西側疏散通道順暢且安全。 ◎【婉萍】：勘查回報！勤學樓1樓東側疏散通道順暢且安全。 ◎【晏縱】：勘查回報！勤學樓2樓疏散通道順暢且安全。 ◎【涵君】：勘查回報！朝陽樓2、3樓疏散通道順暢且安全。				互助作為。 5.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 6.有突發狀況前後班及互相照應。 ※請聽到指揮官廣播或吹哨疏散再帶領學生進行疏散，不要先跑出來。
(三) 災情掌握與清查回報	09:27 至 09:32	★成立緊急應變組織 ★含應變組織人員清點	★應變編組清點	◎指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結點立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	◎雅綾組長：報告指揮官，通報組人員應到3人，實到3人，完畢。	◎建呈老師：報告指揮官，避難引導組員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集合場後組長要清點並回報</u>	◎國煒組長：報告指揮官，搶救組應到8人，實到8人，完畢。		※各班導師(或科任教師)帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		各班師生	
			指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘喆		組長：王雅綾 代理：謝銘喆 組員：3人		組長：林建呈 代理：蘇晏縵 組員：10人 (含導師：6人)			組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：7人
										學生：131人 教職員：25人 合計：156人
		</								

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘崱		通報組	避難引導組	■			各班師生
					組長：王雅綾 代理：謝銘崱 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏綾 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國偉 代理：廖芳儀 組員：6人			學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(四) 緊急搜救與傷患救助										
	09:42 至 09:47	★傷患救助	遭受掉落物砸傷腳部，尋獲送急救站	◎(2)指揮官：請搶救組組長指揮成員支援。		持續巡邏並掌握各班學生秩序				關注受傷學生狀況，安撫及安慰。

(五) 災後通報校安及相關單位	09:47 至 10:00	★各項通報 ★評估是否重返教室上課	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及1991報平安留言平台留言 5.檢視各棟教室之安全性	◎(1)指揮官：請通報組依規定通報相關單位，並利用家庭防災卡聯絡受傷學生家長。 ◎(2)指揮官：請通報組至學校LINE群及臉書學校粉專留言。 ◎(3)指揮官：經巡視校園建築，除了廚房倒塌危險已經隔離外，其餘房屋無立即危險，請導師、任課老師及同學回教室上課，並隨時注意餘震。	◎(1)雅綾組長：(拿起手機通報相關單位)報告教育處長官，深溝國小目前人員無恙，但廚房半倒已隔離，安全無虞，請求上級支援。 ◎(1)雅綾組長：報告指揮官，通報組已完成向上級通報。 ◎(1)雅綾組長：請導師利用班級聯絡群組向家長說明學校狀況。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命		隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時拿下頭套。
-----------------	---------------------	----------------------	--	--	--	-------------------------------------	----	--	-----------------------

					◎(2)雅競組長：(拿起手機實際於學校LINE群及臉書學校粉專留言！)親愛的家長您好：目前深溝國小全校師、生均平安!!請家長們不用擔心。 ◎(2)雅競組長：報告指揮官，已完成留言作業程序。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘崱	通報組	避難引導組	檢核組			各班師生
				組長：王雅綾 代理：謝銘崱 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏鋈 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：6人			學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(七) 演練結束，擇期召開檢討會議	10:00		◎指揮官：全體師生請注意，雖然剛剛發生大地震，但所幸目前所有人員皆已安全疏散，廚房半倒已經隔離並通報縣政府教育處搶救， ，本次演練到此結束。請導師及任課老師帶領同學回教室上課。 ◎指揮官：檢討會議擇期召開。	收到。	收到。	)收到。			帶領學生回教室

113 年度宜蘭縣深溝國小國家防災日地震避難演練

正式演練檢討紀錄

預演練時間:113 年 9 月 20 日(五)上午 9:21 有警報音

一、 時間:113 年 9 月 25 日(星期三)上午 10 時 10 分

二、 開會地點:校長室

三、 主席: 洪秀芬

四、 出席人員:

吳國雄 謝曉晴 李濟 吳曉
松芳 潘世萍 王明 林建
金伶 周怡 王巧 王綾 何永
陳雪 蘇翠 李廷 林盛

五、主席說明

非常感謝此次大家認真於國家防災日地震避難演練，有優點，亦有缺點；好的優點我們繼續保持，不好的缺點，我們謹記在心，下次改進，才能好上加好。

六、報告事項

- (一) 抵達疏散地點後，各班應迅速做好清點人數工作，並即刻向指揮中心回報清點情況，有先班級學生不耐酷熱導師可以直接下令摘下頭套。
- (二) 喊話器電力不足導致廣播功能受損，建議下次演練時，我們盡可能利用身邊的簡單器材，來達成喊話的功效。
- (三) 緊急應變中心廣播雖然有成功連結國震中心(中央氣象局)網路發報，但校園內的廣播音量稍微小聲，導致有少部分班級沒能在第一時間進行演練。
- (四) 趴掩穩完畢後的避難疏散，還是有少部分小朋友於行進間未能保持「不推、不跑、不語」的最高指導原則，實屬遺憾，會後我們以放影片方式讓各班導師瞭解，進而期許未來檢討改進。

八、臨時動議

九、散會

承辦:

教師兼
總務主任 毛念祖

主任:

教師兼
總務主任 毛念祖

校長:

校長洪秀芬

宜蘭縣員山鄉深溝國民小學(含附設幼兒園)
113 學年度下學期地震避難掩護實施計畫暨演練腳本(矩陣式)
(3 月 5 日演練)

壹、依據：

- 一、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部 114 年 1 月 14 日臺教資(六)字第 1090100249 號函頒「114 年度各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、教育部頒「114 年度各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 四、宜蘭縣政府「114 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

- 一、配合國家防災日活動，本校及附設幼兒園實施擴大預演地震避難掩護演練活動，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。
- 二、藉模擬實作強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、有效使用防災頭套及防災包等防護器材。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：宜蘭縣政府
- 二、承辦單位：宜蘭縣立深溝國民小學

肆、參加對象：本校所有教、職員及學生(含幼兒園)，約計 142 人。

伍、實施日期：正式演練：114 年 3 月 5 日(星期三)上午 9 時 21 分。

陸、實施地點：宜蘭縣員山鄉深溝國民小學(員山鄉惠民路 266 號)

柒、演練重點：結合宜蘭縣提供的防災頭套及防災包，實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作，以及全校性疏散演練，並模擬學生受困請求相關救難單位支援情形。

捌、演練腳本：如附件一。

玖、其他：若遇下雨，逕進行就地掩護，全校性疏散擇期辦理，餘時間由任課老師依原課表上課。

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼
總務主任 毛念祖

教師兼
總務主任 毛念祖

校長 洪秀芬

宜蘭員山鄉深溝國民小學 113 學年度一下學期--防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☒ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力通訊： ☐ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音(一長四短)。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☒ A 類(普通)、 ☐ B 類(油類)、 ☐ C 類(電氣)、 ☐ D 類(金屬) 嚴重程度： ☒ 建物結構受損 位置：廚房 嚴重程度：半倒 ☐ 人員受傷 地點：健康中心旁 受傷程度：中度 人數：1 人 ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生(醫院、診所)、 ☐ 社政(含鄰里、區公所)、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：社區守望相助隊
	雨天備案	☐ 維持全規模演練(攜雨具) ☐ 變更疏散地點(能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☒ 學生採部分動員(所有學生僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) ☐ 其它：
情境想定	114 年3月5日 9 時21 分(上課)時段，宜蘭南斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.3 之地震，員山鄉震度 5 強，搖晃時間持續50 秒(造成： ☒ 人員受傷 ☒ 廚房鍋爐失火 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷，複合型災害)。	
備註		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘皓	通報組	避難引導組	搶救組		各班師生
				組長：王雅綾 代理：謝銘皓 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏媛 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：6人		學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(一) 災害發生與察覺	09:21	預警系統啟動 震度預估5弱 (狀況：地震發生地震預警音效響起，預估S波10秒抵達)	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
	09:21 至 09:22	★地震速報系統發出警報聲，地震持續搖晃40秒 ★有物品掉落的聲音	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。		老師持續應變避難動作，並提醒學生避難動作及安撫學生情緒，告知學生不要移動。學生繼續躲在桌下。
(二) 避難疏散及應變啟動	09:22 至 09:27	★主震稍歇，全校進行疏散避難，成立災害應變組織。 ★導師或任課老師：聽到哨音後安排學生進行疏散，提醒學生攜帶避難	指揮官評估地震強度與建物耐受力情形， 決定進行全校疏散 。◎指揮官：請避難引導組就位並先回報疏散路徑是否通暢！ ◎指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不跑、不語」的安全原則。 離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。(吹哨一長四短吹三次) ◎指揮官：請搶救組至集合廣場設置急救站。					
			1.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報疏散路徑是否通暢！ (2)請搶救組至集合廣場設置急救站。 (3)進行全校疏散(廣播/吹哨一長四短三次)。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往 2.應變指揮中心集合。 3.攜帶聯繫電話： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、指揮棒或引導語指示之)。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。		1.教師攜帶班級家庭防災緊急避難包 2.帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 3.學生取防災頭套或書本保護頭頸部。 4.若有學生受傷或受困須立即告訴老師並視能力所及採取

		包。		(2) 學校師生緊急聯絡電話及班級家庭防災卡。 3.持續掌握及評估災害資訊。	◎等待淑巧、婉萍、晏縱及涵君陸續回報 ◎【淑巧】：勘查回報！勤學樓1樓西側疏散通道順暢且安全。 ◎【婉萍】：勘查回報！勤學樓1樓東側疏散通道順暢且安全。 ◎【晏縱】：勘查回報！勤學樓2樓疏散通道順暢且安全。 ◎【涵君】：勘查回報！朝陽樓2、3樓疏散通道順暢且安全。				互助作為。 5.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 6.有突發狀況前後班及互相照應。 ※請聽到指揮官廣播或吹哨疏散再帶領學生進行疏散，不要先跑出來。
(三)災情掌握與清查回報	09:27 至 09:32	★成立緊急應變組織 ★含應變組織人員清點	★應變編組清點	◎指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結點立即坐下並開始清點人數 。【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	◎雅綾組長：報告指揮官，通報組人員應到3人，實到3人，完畢。	◎建呈老師：報告指揮官，避難引導組員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集合場後組長要清點並回報</u>	◎國煒組長：報告指揮官，搶救組應到8人，實到8人，完畢。		※各班導師(或科任教師)帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		各班師生	
			指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘皓		組長：王雅綾 代理：謝銘皓 組員：3人		組長：林建呈 代理：蘇晏縵 組員：10人 (含導師：6人)			組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：7人
										學生：131人 教職員：25人 合計：156人
		★全校師生及校舍清查	★班級人數清查	◎指揮官： 請通報組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。	◎雅綾組長：收到。立即處理。 ◎雅綾組長：請各班任課老師清查人數並確實點名並將紅綠回報單送到通報組。 ★晏縵老師回收各班通報單並統計人數。 ◎雅綾組長：報告指揮官，人員清查回報：本日學生應到校人數125名，經疏散避難後清點共125名到齊。	★協助進行人員清查。 ★清查全校教職員工生及校外人員完畢。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。			各班導師(或任課老師)清點人數：防災包中有紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單)。
		★其他人員及校舍清查	◎指揮官： 請安全防護組重返校舍進行巡檢，並注意自身安全。 ★安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。		◎建呈老師：報告指揮官，教職員清點完畢，全校教職員工應到25人，請假未到0人，實到人數共25人，校外人士0人。	◎念祖主任：收到！請國煒、章廷2人1組攜帶對講機至勸學樓、幼兒園、廚房、朝陽樓及健心館勘察 ◎等待國煒、章廷回報 ◎【國煒】：災情回報！廚房半倒，朝陽樓、勸學樓及幼兒園無明顯損壞。健心館亦無明顯損壞。 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)				
					◎雅綾組長：報告指揮官					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘崱		通報組	避難引導組	醫療組			各班師生
					組長：王雅綾 代理：謝銘崱 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏緯 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：6人			學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:42 至 09:47	★傷患救助	遭受掉落物砸傷腳部，尋獲送急救站	◎(2)指揮官：請搶救組組長指揮成員支援。		持續巡邏並掌握各班學生秩序				關注受傷學生狀況，安撫及安慰。

(五) 災後通報校安及相關單位	09:47 至 10:00	★各項通報 ★評估是否重返教室上課	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及1991報平安留言平台留言 5.檢視各棟教室之安全性	◎(1)指揮官：請通報組依規定通報相關單位，並利用家庭防災卡聯絡受傷學生家長。 ◎(2)指揮官：請通報組至學校LINE群及臉書學校粉專留言。	◎(3)指揮官：經巡視校園建築，除了廚房倒塌危險已經隔離外，其餘房屋無立即危險，請導師、任課老師及同學回教室上課，並隨時注意餘震。 ◎(1)(雅綾組長：(拿起手機通報相關單位)報告教育處長官，深溝國小目前人員無恙，但廚房半倒已隔離，安全無虞，請求上級支援。 ◎(1)雅綾組長：報告指揮官，通報組已完成向上級通報。 ◎(1)雅綾組長：請導師利用班級聯絡群組向家長說明學校狀況。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時拿下圍套。
-----------------	---------------------	----------------------	--	---	--	-------------------------------------	----	-----------------------

					◎(2)雅綾組長：(拿起手機實際於學校LINE群及臉書學校粉專留言！)親愛的家長您好：目前深溝國小全校師、生均平安!!請家長們不用擔心。 ◎(2)雅綾組長：報告指揮官，已完成留言作業程序。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：洪秀芬 代理人：毛念祖 發言人：謝銘崱	通報組	避難引導組	檢核組			各班師生
				組長：王雅綾 代理：謝銘崱 組員：2人	組長：林建呈 代理：蘇晏鋈 組員：30人 (含導師：13人)	組長：李國煒 代理：廖芳儀 組員：6人			學生：131人 教職員：25人 合計：156人
(七) 演練結束，擇期召開檢討會議	10:00			◎指揮官：全體師生請注意，雖然剛剛發生大地震，但所幸目前所有人員皆已安全疏散，廚房半倒已經隔離並通報縣政府教育處搶救， ，本次演練到此結束。請導師及任課老師帶領同學回教室上課。 ◎指揮官：檢討會議擇期召開。	收到。	收到。	)收到。		帶領學生回教室

附件5 校園災害防救計畫簽核掃描檔

最新一次校園災害防救計畫編撰完成後，經由校內簽呈，會簽各相關單位/人員，並呈校長核章，將掃描檔剪貼於此。不需另行上傳教育部，是否匯集確認，依各縣市教育主管機關指示辦理。

☒ 簽
☐ 簽稿併陳

簽 於中華民國 114 年 3 月 12 日宜蘭縣員山鄉深溝國民小學總務處

主旨：檢陳本校「114 年度校園災害防救計畫」乙冊，簽請 鈞長鑒核。

說明：

- 一、為符合個人資料保護規定，本計畫內容之相關人員個資，於計畫審核確認後，上傳時部份資料將以其他符號替代。
- 二、請相關處室及家長會協助本計畫之初審，確認無誤請簽章；若有增修處請洽總務處承辦人。
- 三、本計畫於 114 年 3 月 12 日經宜蘭縣「114 年度學校防救計畫產出暨審查工作坊」審查修正，經校長核可後，將上傳學校網站公告周知並同步實施。

謹(敬)陳鈞長核示

會辦單位：

教導處

學務組

總務處

家長會

教師兼 教導主任	謝銘崑
教師兼 學務組長	王雅綾
教師兼 總務主任	毛念祖
家長會 會長	張晨昱

第一層決行

承辦單位

批 示

承辦人

教師兼
總務主任

校長洪秀芬

114.3.12

114.3.12